



## Ein subjektiver Rückblick: Vollständig besuchte Sessions, ihre Themen und ihre Qualität

### 6. Mai 2013

**Referent: Kathrin Passig**  
**Thema: Mass Customization**

Vortragsqualität: So lala  
Erkenntnisgewinn: Begrenzt  
Lust oder Frust: Neutral  
Video: <http://bit.ly/ZTCzti>

Eher lieblos zusammengetragene Gedanken zum Thema Mass Customization – nichts wirklich Neues.



**Referent: Sascha Lobo**  
**Thema: Machen**

Vortragsqualität: Gut bis sehr gut  
Erkenntnisgewinn: Erheblich  
Lust oder Frust: Ein wichtiger Impuls - also eher Lust  
Infos: [reclaim.fm](http://reclaim.fm)  
Video: <http://bit.ly/197HZS4>

Programmatisch, eigentlich eine Parteitage-Rede – fand aber nur mäßigen Anklang. Die verkappte Brandrede hatte das Zeug zum „Signal von Berlin“, weil sie aufrief zu Realpolitik und Professionalisierung der eigenen Lobbyarbeit.



**Referenten: Bertram Gugel / Markus Hündgen**  
**Thema: YouTube – zwischen Wildwest und Goldgrube**

Vortragsqualität: Gut bis sehr gut  
Erkenntnisgewinn: Erheblich  
Lust oder Frust: Lust - hätte sogar noch länger dauern können  
Video: <http://bit.ly/10x7Bnv>

Eines wurde überdeutlich: Neben dem traditionellen Rundfunksystem hat sich längst eine eigene Welt des Bewegtbilds etabliert, die als Community die Größenordnung Facebooks hat.



Menschen treffen | Gespräche führen | Diskussionen verfolgen | Impulse aufnehmen | Impressionen sammeln | Kontakte knüpfen | Anregungen erhalten | Netzwerken | Sehen | Gesehen werden | Chillen | Arbeiten | Telefonieren | Menschen treffen | Gespräche führen | Diskussionen verfolgen | Impulse aufnehmen | Impressionen sammeln | Kontakte knüpfen | Anregungen erhalten | Netzwerken | Sehen | Gesehen werden | Chillen | Arbeiten | Telefonieren | .....

### 7. Mai 2013

**Referentin: Carolina Ödman-Govender**  
**Thema: Crowdsourced Astronomy**

Vortragsqualität: Gut, leidenschaftlich  
Erkenntnisgewinn: Mittel  
Lust oder Frust: Ein bisschen Lust  
Video: <http://bit.ly/17QMyBw>

Eine Dozentin, die sich freute, bei einer tollen Konferenz dabei sein zu dürfen und dafür um die halbe Welt reist – man hätte sich noch mehr Beispiele für das Crowdsourcing astronomischen Wissens gewünscht, aber die grundlegende Idee überzeugte: Wissen schaffen durch Partizipation.



**Referent: Andrew Rasiej**  
**Thema: You can turn off the Public Internet but you can't turn off the Internet Public**

Vortragsqualität: Sehr gut  
Erkenntnisgewinn: Interessante Gedanken  
Lust oder Frust: Lust  
Video: <http://bit.ly/15vFdyt>

Der mittlerweile hohe Grad an mobilen Netzzugängen erlaubt es Menschen weltweit, sich Gehör zu verschaffen – von zentraler Bedeutung wird es dabei sein, ob sie dies geschützt tun können oder ob die Netznutzung zugleich eine Überwachung durch Wirtschaft und Politik zur Folge hat.



**Referenten: Ben Scott / Markus Beckedahl**  
**Thema: Net Neutrality / Netzneutralität**

Vortragsqualität: Ben: Gut; Podium: Naja...  
Erkenntnisgewinn: Mäßig  
Lust oder Frust: Frust  
Infos: <http://bit.ly/133RbDA>

Das von der Telekom auf dem Silbertablett gelieferte Aufregerthema „Drosselung/Netzneutralität“ wurde hier allzu sachlich-theoretisch abgehandelt – das größte Versäumnis der #rp13, hier kein aktuelles Panel zusammen bekommen zu haben



**Referenten: Tanja & Johnny Haeusler**  
**Thema: Netzgemüse – The Kids are alright**

Vortragsqualität: Ein Rant - schwer zu ertragen  
Erkenntnisgewinn: Wenig  
Lust oder Frust: Frust. Frust!  
Video: <http://bit.ly/13mfyjr>  
Infos: <http://bit.ly/12ljHsv>

Sicherlich hat die Darstellungsform ihre eigenen Gesetze und man erwartet keine sachliche Diskussion – aber zum einen kam das überraschend, zum anderen wirkte der Vortrag wie eine wohlfeile Rede beim Elternabend. Auch wenn ich damit alleine stehe: Peinlich.



### 8. Mai 2013

**Referent: Jöran Muuß-Merholz**  
**Thema: Warum die digitale Revolution des Lernens gescheitert ist**

Vortragsqualität: Sehr, sehr gut  
Erkenntnisgewinn: Hoch. Erhellend.  
Lust oder Frust: Lust(gewinn)  
Infos: <http://bit.ly/18X0sRm>

Leider gibt es noch (Stand 10.5.) kein Video zum Vortrag, der eine schonungslose Bestandsaufnahme der Verheißungen des digitalen Lernens seit 1995 darstellte. Brilliant in der Fokussierung.



**Referent: Michael Schröder**  
**Thema: How to Digital Native: Medienkompetenz auf dem Lehrplan**

Vortragsqualität: Erfrischend  
Erkenntnisgewinn: Hoch  
Lust oder Frust: Lust  
Infos: <http://bit.ly/10zhUvW>

Die Generation Y spricht – und protestiert: Das Beispiel eines Medienverbots an einer Husumer Schule und die Reaktion der Schüler darauf zeigt, dass die nachwachsende Generation an einem digital vermittelten Kompetenzerwerb und -ausbau interessiert ist und sich notfalls zeitgemäß Gehör verschafft.



**Referent: Christoph Deeg**  
**Thema: Gaming-Kultur in Asien – Lernkultur in Deutschland?**

Vortragsqualität: Sehr gut, mitreißend  
Erkenntnisgewinn: Erheblich  
Lust oder Frust: Lust!  
Infos: <http://bit.ly/10pr7ae>  
Slides: <http://bit.ly/YyRCrk>

Deeg berichtete von einer Studienreise nach Asien – und zeigte am Beispiel Südkorea, welche nachhaltigen Effekte die konsequente Digitalisierung einer Gesellschaft auf Bildung und Bildungssystem haben kann.



Menschen treffen | Gespräche führen | Diskussionen verfolgen | Impulse aufnehmen | Impressionen sammeln | Kontakte knüpfen | Anregungen erhalten | Netzwerken | Sehen | Gesehen werden | Chillen | Arbeiten | Telefonieren | Menschen treffen | Gespräche führen | Diskussionen verfolgen | Impulse aufnehmen | Impressionen sammeln | Kontakte knüpfen | Anregungen erhalten | Netzwerken | Sehen | Gesehen werden | Chillen | Arbeiten | Telefonieren | .....